

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Tiên Lữ

Thực hiện Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01/6/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035; Kế hoạch số 262/KH-UBND ngày 02/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên (sau đây gọi tắt là *Chương trình*);

Ủy ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Tiên Lữ, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai đầy đủ, đồng bộ và hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 theo Quyết định số 973/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch của UBND tỉnh.

- Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học; tăng cường các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, quản lý và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm các điều kiện để người học phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, tâm vóc, trí tuệ và kỹ năng sống.

- Tăng cường trách nhiệm của các cơ quan, ban, ngành, gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe người học; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và chất lượng nguồn nhân lực của xã.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả Chương trình, bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ giữa ngành Giáo dục, ngành Y tế, các ban, ngành liên quan, chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội.

- Lồng ghép việc thực hiện Chương trình với các chương trình, đề án, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, giáo dục và đào tạo, chăm sóc sức khỏe nhân dân, chuyển đổi số của xã.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể theo nguyên tắc: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác y tế trường học và các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, quản lý sức khỏe trong các cơ sở giáo dục; bảo đảm các điều kiện để trẻ em, học sinh, học viên được phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo và chất lượng dân số trên địa bàn xã.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Phân đầu hoàn thành các mục tiêu của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2030 theo lộ trình quy định, trong đó tập trung:

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe phù hợp với từng cấp học.
- 100% cơ sở giáo dục có phòng y tế hoặc khu vực thực hiện công tác y tế trường học; được trang bị cơ bản thuốc, thiết bị, vật tư y tế thiết yếu phục vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho người học theo quy định.
- 100% cơ sở giáo dục có đủ nước sạch, nước uống và công trình vệ sinh bảo đảm yêu cầu.
- 100% cơ sở giáo dục có tổ chức ăn bán trú thực hiện đầy đủ các quy định về an toàn thực phẩm.
- 100% trẻ em mầm non được theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng định kỳ.
- 100% người học được kiểm tra hoặc khám sức khỏe ít nhất một lần/năm theo quy định.
- 100% dữ liệu sức khỏe người học được cập nhật, quản lý trên nền tảng số theo lộ trình của Trung ương, của tỉnh.
- Phần đầu đạt tỷ lệ theo mục tiêu quốc gia về nhân viên y tế trường học chuyên trách trong các cơ sở giáo dục công lập.

3. Định hướng đến năm 2035

Duy trì, nâng cao chất lượng các mục tiêu đã đạt được; tiếp tục hoàn thiện hệ thống y tế trường học, cơ sở vật chất, nguồn nhân lực, chuyển đổi số và các điều kiện bảo đảm chăm sóc sức khỏe người học; phân đầu hoàn thành các mục tiêu của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng

a) Đối tượng thụ hưởng

Trẻ em mầm non, học sinh (sau đây gọi chung là người học) đang được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đào tạo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

b) Đối tượng thực hiện

- Các phòng, ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan; các thôn trên địa bàn xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên y tế trường học, nhân viên phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe học đường, nhân viên phụ trách bữa ăn học đường;
- Nhân viên y tế tại các cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh tham gia công tác y tế trường học;
- Cha mẹ hoặc người giám hộ của người học;
- Các tổ chức, cá nhân có liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe người học.

2. Phạm vi thực hiện

Kế hoạch được triển khai tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Tiên Lữ; đồng thời được thực hiện thông qua sự phối hợp giữa ngành Giáo dục, ngành Y tế, các phòng, ngành, cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe người học.

3. Thời gian thực hiện

Từ năm 2026 đến hết năm 2035, gồm 02 giai đoạn:

a) Giai đoạn 1: Từ năm 2026 đến hết năm 2030

Tập trung kiện toàn hệ thống y tế trường học; tăng cường nguồn nhân lực; đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị; đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe; triển khai các hoạt động chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng học đường, sức khỏe tâm thần; xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu và đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác sức khỏe học đường; phân đầu hoàn thành các chỉ tiêu đến năm 2030 theo Kế hoạch.

b) Giai đoạn 2: Từ năm 2031 đến hết năm 2035

Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động sức khỏe học đường; hoàn thiện các mô hình trường học nâng cao sức khỏe; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong quản lý sức khỏe người học; phân đầu hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo và hoàn thiện cơ chế phối hợp

a) Tổ chức quán triệt, tuyên truyền và triển khai đầy đủ, hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe Nhân dân; công tác y tế trường học; chăm sóc, bảo vệ sức khỏe trẻ em, học sinh và các nội dung của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035.

b) Đưa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ về sức khỏe học đường vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo hằng năm, trung hạn và dài hạn của địa phương; lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan đang triển khai trên địa bàn xã.

b) Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục trong việc tổ chức thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình; xác định rõ trách nhiệm, thẩm quyền, thời gian thực hiện và kết quả đầu ra đối với từng nhiệm vụ được giao.

c) Tiếp tục củng cố và nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp liên ngành giữa ngành Giáo dục, ngành Y tế và các cơ quan, đơn vị liên quan trong công tác quản lý, chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe người học; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

2. Củng cố và phát triển hệ thống y tế trường học

a) Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ nhân viên y tế trường học; xây dựng lộ trình kiện toàn, bố trí nhân lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

b) Ưu tiên bố trí nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục mầm non, trường có tổ chức ăn bán trú và các cơ sở giáo dục có quy mô lớn.

c) Tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học và các lực lượng tham gia công tác chăm sóc sức khỏe học đường.

d) Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục với Trạm Y tế xã và cơ sở khám bệnh, chữa bệnh trên địa bàn.

3. Nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, điều kiện vệ sinh trường học

a) Tổ chức rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất phục vụ công tác y tế trường học; từng bước đầu tư, nâng cấp, hoàn thiện phòng y tế trường học theo

quy định; bảo đảm các điều kiện phục vụ sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho người học.

b) Trang bị đầy đủ thuốc, vật tư, thiết bị y tế thiết yếu phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu và phòng chống dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

c) Bảo đảm các điều kiện về nước sạch, nước uống hợp vệ sinh, công trình vệ sinh, khu vực rửa tay, thu gom và xử lý chất thải; cải thiện môi trường học tập xanh, sạch, an toàn, thân thiện; quan tâm các điều kiện tiếp cận đối với người học khuyết tật.

d) Tiếp tục đầu tư, nâng cấp sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình phục vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học; tạo điều kiện cho trẻ em, học sinh rèn luyện thể chất, phát triển toàn diện.

4. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng học đường

a) Tổ chức thực hiện hiệu quả công tác khám sức khỏe đầu năm học, khám sức khỏe định kỳ, khám sàng lọc và tư vấn sức khỏe cho người học theo quy định; tăng cường phát hiện sớm các bệnh, tật học đường và các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe.

b) Thực hiện quản lý, theo dõi hồ sơ sức khỏe người học; tăng cường công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu tại trường học; phối hợp với gia đình và cơ sở y tế trong quản lý, hỗ trợ và can thiệp đối với người học có vấn đề về sức khỏe.

c) Đối với giáo dục mầm non, thực hiện nghiêm việc cân, đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thấp còi, thiếu vi chất dinh dưỡng, thừa cân và béo phì; nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

d) Nâng cao chất lượng bữa ăn học đường; xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng, phù hợp với độ tuổi, tình trạng sức khỏe và điều kiện thực tế của người học; khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng khẩu phần, thực đơn và quản lý bữa ăn học đường.

đ) Tăng cường công tác truyền thông, tư vấn dinh dưỡng; đẩy mạnh sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc dinh dưỡng và nâng cao thể trạng cho trẻ em, học sinh.

5. Tăng cường phòng chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn thực phẩm

a) Nâng cao năng lực giám sát, phát hiện sớm, xử lý kịp thời các bệnh truyền nhiễm và các nguy cơ dịch bệnh trong trường học; thực hiện đầy đủ các biện pháp phòng chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành Y tế.

b) Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện các phương án phòng chống dịch bệnh; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết nhằm ứng phó hiệu quả với các dịch bệnh mới nổi, tái nổi và các tình huống khẩn cấp về y tế.

c) Phối hợp với Trạm Y tế xã rà soát tiền sử tiêm chủng; tổ chức tuyên truyền, vận động và triển khai tiêm chủng, tiêm bù liều cho trẻ em, học sinh theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

d) Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục có tổ chức ăn bán trú; thực hiện nghiêm các quy trình bảo đảm an toàn thực phẩm, kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn và kiểm soát nguồn gốc thực phẩm.

6. Tăng cường giáo dục sức khỏe và chăm sóc sức khỏe tâm thần

a) Đổi mới nội dung, hình thức truyền thông, giáo dục sức khỏe trong nhà trường. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường.

b) Triển khai các hoạt động hỗ trợ tâm lý học đường; phát hiện sớm và hỗ trợ người học có khó khăn về tâm lý, hành vi, cảm xúc.

c) Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và hạnh phúc.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác sức khỏe học đường

a) Tổ chức triển khai quản lý hồ sơ sức khỏe điện tử, Sổ sức khỏe điện tử theo lộ trình và hướng dẫn của các Bộ, ngành Trung ương và cơ quan chuyên môn của tỉnh; từng bước hình thành hệ thống dữ liệu sức khỏe người học đồng bộ, thống nhất.

b) Thực hiện cập nhật, kết nối, chia sẻ và khai thác dữ liệu sức khỏe người học giữa ngành Giáo dục và ngành Y tế theo quy định; bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

c) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong quản lý dinh dưỡng học đường, theo dõi sức khỏe người học, công tác truyền thông giáo dục sức khỏe, báo cáo, thống kê và đánh giá kết quả thực hiện Chương trình.

d) Khuyến khích các cơ sở giáo dục áp dụng các giải pháp chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe học đường phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát và huy động nguồn lực

a) Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc thực hiện công tác y tế trường học, sức khỏe học đường tại các cơ sở giáo dục; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh tồn tại, hạn chế và xử lý các vi phạm theo quy định.

b) Định kỳ đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình; tổ chức sơ kết giai đoạn 2026-2030, tổng kết giai đoạn 2026-2035; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình triển khai thực hiện.

c) Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân và cộng đồng; huy động các nguồn lực hợp pháp trong và ngoài ngân sách để hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe người học.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành.

2. Nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, đề án, dự án có liên quan.

3. Nguồn xã hội hóa, tài trợ, viện trợ và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

4. Các cơ quan, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động xây dựng dự toán kinh phí hằng năm để tổ chức thực hiện.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

a) Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn xã; chủ trì phối hợp với các phòng, ngành và đơn vị liên quan tham mưu tổ chức triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình theo quy định.

b) Tham mưu Ủy ban nhân dân xã chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế; lồng

ghép các nội dung của Chương trình vào các hoạt động giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng người học; tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, dinh dưỡng học đường, sức khỏe tâm thần, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích và bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

c) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu thực hiện các quy định về vị trí việc làm, số lượng người làm việc, nhân lực y tế trường học đối với các cơ sở giáo dục thuộc Ủy ban nhân dân xã quản lý theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền. Phối hợp nghiên cứu, đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác y tế trường học trên địa bàn xã.

d) Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong công tác sức khỏe học đường trên địa bàn xã. Hỗ trợ nghiên cứu, lựa chọn, thẩm định, chuyển giao và ứng dụng các giải pháp công nghệ, phần mềm, nền tảng số, công cụ phân tích dữ liệu, trí tuệ nhân tạo và các công nghệ mới phục vụ quản lý sức khỏe người học, dinh dưỡng học đường, truyền thông giáo dục sức khỏe và kết nối, chia sẻ dữ liệu theo quy định.

đ) Phối hợp hướng dẫn, hỗ trợ các cơ quan, đơn vị triển khai các giải pháp công nghệ phục vụ quản lý, theo dõi, đánh giá các chỉ tiêu của Chương trình; thúc đẩy ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe người học.

e) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; định kỳ tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân xã và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh theo quy định; kịp thời tham mưu điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với tình hình thực tế.

2. Trạm Y tế xã

a) Chủ trì, phối hợp hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ về công tác y tế trường học; phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai các hoạt động bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe người học.

b) Phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức kiểm tra sức khỏe đầu năm học, khám sức khỏe định kỳ hoặc khám sàng lọc bệnh tật cho người học theo quy định; thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh, tiêm chủng, chăm sóc sức khỏe ban đầu, chăm sóc sức khỏe tâm thần và bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học.

c) Phối hợp triển khai cập nhật, quản lý dữ liệu sức khỏe người học trên Sổ sức khỏe điện tử; tham gia đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhân viên phụ trách y tế trường học và các đối tượng liên quan.

3. Phòng Kinh tế xã

a) Căn cứ khả năng cân đối ngân sách nhà nước và quy định hiện hành, chủ trì, phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách nhà nước.

b) Hướng dẫn việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch theo đúng quy định của pháp luật; phối hợp kiểm tra việc sử dụng kinh phí bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả.

4. Công an xã

a) Phối hợp với Trạm Y tế và các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã trong việc triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số, kết nối, chia sẻ dữ liệu phục vụ công tác quản lý sức khỏe người học theo quy định.

b) Hướng dẫn, hỗ trợ kết nối, khai thác dữ liệu từ Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư phục vụ triển khai Sổ sức khỏe điện tử, hồ sơ sức khỏe điện tử và các cơ sở dữ liệu chuyên ngành có liên quan; bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin trong quá trình kết nối, chia sẻ và khai thác dữ liệu theo quy định của pháp luật.

c) Phối hợp tuyên truyền, nâng cao nhận thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân trong quá trình triển khai các nền tảng số phục vụ công tác sức khỏe học đường.

d) Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng ngừa, phát hiện và xử lý các hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong trường học. Phối hợp tuyên truyền an toàn giao thông, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng và các tệ nạn xã hội đối với học sinh tại trường học.

5. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp xã

a) Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, Trạm Y tế xã và các cơ sở giáo dục xây dựng, triển khai kế hoạch truyền thông về Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn xã; đa dạng hóa hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng. Xây dựng và phát các tin, bài, điệp truyền thông về chăm sóc sức khỏe học đường trên hệ thống truyền thanh xã; thường xuyên đăng tải các tin, bài, infographic, video, tài liệu truyền thông trên Trang thông tin điện tử, mạng xã hội và các nền tảng số của xã.

b) Phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã hướng dẫn, tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể dục, thể thao trường học; phát triển phong trào rèn luyện thân thể, nâng cao thể lực, tầm vóc, sức khỏe cho trẻ em, học sinh, học viên, sinh viên; tăng cường các hoạt động phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích trong hoạt động thể dục, thể thao, vui chơi, giải trí.

c) Phối hợp xây dựng, duy trì và nhân rộng các mô hình hoạt động thể lực phù hợp với từng độ tuổi, cấp học, tình trạng sức khỏe và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục; lồng ghép các hoạt động văn hóa, thể thao nhằm tạo môi trường học tập, rèn luyện lành mạnh, góp phần nâng cao sức khỏe thể chất, tinh thần cho người học.

d) Phối hợp tuyên truyền, vận động trẻ em, học sinh, học viên tham gia thường xuyên các hoạt động thể dục, thể thao; nâng cao nhận thức về lợi ích của việc rèn luyện thân thể, xây dựng lối sống lành mạnh, góp phần thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035.

6. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

a) Căn cứ Kế hoạch của xã và điều kiện thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện bảo đảm phù hợp, khả thi và hiệu quả.

b) Tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ về y tế trường học, chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng học đường, sức khỏe tâm thần, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn thực phẩm và chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe người học theo quy định.

c) Thực hiện kiểm tra sức khỏe, theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của người học; quản lý, cập nhật dữ liệu sức khỏe; tăng cường phối hợp với cơ

sở y tế, cha mẹ học sinh và các tổ chức liên quan trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe người học.

d) Chủ động tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân xã (qua phòng Văn hóa - Xã hội) và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh theo quy định.

7. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội; các thôn trên địa bàn xã tăng cường công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân nâng cao nhận thức, trách nhiệm trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh; phối hợp với các cơ sở giáo dục, Trạm Y tế xã và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động truyền thông về dinh dưỡng học đường, phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe tâm thần, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường và xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh. Đồng thời, tích cực huy động các nguồn lực xã hội hóa, vận động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị và các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường; tăng cường giám sát, phản biện xã hội đối với việc thực hiện các chính sách, nhiệm vụ của Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn xã.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Tiên Lữ. Ủy ban nhân dân xã đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã phối hợp và yêu cầu các phòng, ban, ngành, đoàn thể các thôn, cơ sở giáo dục trên địa bàn xã căn cứ các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch chủ động triển khai thực hiện đảm bảo hiệu quả./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh/(để báo cáo);
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/(để báo cáo);
- Thường trực Đảng ủy-HĐND xã/(để báo cáo);
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã/(để phối hợp);
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Trưởng các thôn trên địa bàn xã;
- Công thông tin điện tử xã;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Tố Uyên